

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** Физическая культура, 2 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в спортивном зале, теоретические задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и регулятивных УУД у учащихся 2-х классов по итогам усвоения программы по предмету «Физическая культура».

**Структура и содержание работы:**

Работа состоит из 3х частей:

1 часть – тестирование,

**А – тесты.**

2 часть – Игровые виды спорта – баскетбол.

**В – Ведение баскетбольного мяча по прямой в шаге.**

3 часть – Техника выполнения ОФП (без сдачи нормативов).

**С – Техника выполнения высокого и низкого старта.**

**Обобщенный план:**

| № задания     | Контролируемые элементы (предметные результаты)   | Связь с УУД (регулятивные результаты)  | Тип | Балл        |
|---------------|---|--|-----|-------------|
| <b>A1 – 5</b> | Ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств | Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания<br><br>Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи | Б   | 1 балл      |
| <b>B1</b>     | Выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол   | Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.    | Б   | До 5 баллов |
| <b>C1</b>     | <i>Выполнять тестовые нормативы по физической подготовке; выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)</i>  | <i>Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи</i>               | В   | До 5 баллов |

**Критерии оценивания:**

Задания А – за каждый правильный ответ – 1 балл

Задание В – за правильно принятую стойку, свободнорасставленные пальцы на мяче сверху «от себя», за точное выполнение ведения вперед несколько от себя – до 5 баллов  
 Задание С – от 5 до 2 баллов

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - до 4 баллов

**Демо – вариант**

**A1. Как называют спортсмена, который занимается легкой атлетикой?**

- а) гимнаст
- б) хоккеист
- в) пловец
- г) атлет

**A2. В баскетбол играют:**

- а) шариком
- б) шайбой
- в) мячом

**A3. Занятия физической культурой ...**

- а) укрепляет здоровье и придает силы
- б) вызывает голод
- в) вызывает болезнь

**A4. Подвижные игры помогут тебе стать:**

- а) Умным
- б) Сильным
- в) Ловким, метким, быстрым, выносливым

**A5. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?**

- а) Прогулки
- б) Компьютерные игры
- в) Спортивные игры

**2 часть – Игровые виды спорта – баскетбол**

| №/п | Упражнение                                   | Техника выполнения  | Количество баллов |
|-----|--|---|-------------------|
| В1  | Ведение баскетбольного мяча по прямой в шаге | Передвижение осуществляют на слегка согнутых ногах, наклоняя туловище несколько вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободнорасставленными пальцами накладывается на мяч сверху «от себя». Толчки мяча выполняют вперед несколько от себя, равномерно, согласованно с передвижением | До 5              |

**3 часть – Техника выполнения ОФП  
(без сдачи нормативов)**

| №/п | Упражнение         | Техника выполнения          | Количество баллов |
|-----|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| С1  | Техника выполнения | Исходное положение – стоя в |                   |

|  |                                  |  |             |
|--|----------------------------------|--|-------------|
|  | <p>высокого и низкого старта</p> | <p>широком шаге в наклоне вперед, сильнейшая (толчковая) нога впереди. Руки полусогнуты в локтевых суставах, одна впереди, другая, одноименная выставленной вперед ноге, отведена назад. Имитация активного выноса вперед сзади стоящей ноги от бедра в сочетании с перекрестной работой рук.</p> <p>По команде «На старт!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подойти к линии старта;</li> <li>- толчковую (сильнейшую) ногу поставить вперед, более слабую ногу поставить сзади;</li> <li>- опустить колено сзади стоящей ноги на линию старта;</li> <li>- поставить руки к линии старта и расставить руки на ширине плеч, голова опущена вниз.</li> </ul> <p>По команде «Внимание!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колено стоящей сзади ноги отрывается от пола;</li> <li>- таз приподнимается выше плеч и спина слегка приподнята, голова также опущена вниз.</li> </ul> <p>По команде «Марш!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- голова слегка смотрит вперед;</li> <li>- находящаяся сзади нога делает первый шаг, а руки попеременно выполняют короткие и быстрые движения.</li> </ul> | <p>До 5</p> |
|--|----------------------------------|--|-------------|

**Ключи**

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 |
| г  | в  | а  | в  | б  |